

2025 年度
福建省漳平第二中学
单位决算

目录

第一部分 单位概况	3
一、单位主要职责	4
二、单位基本情况	4
三、单位主要工作总结	4
第二部分 2025 年度单位决算表	6
一、收入支出决算总表	7
二、收入决算表	9
三、支出决算表	10
四、财政拨款收入支出决算总表	11
五、一般公共预算财政拨款支出决算表	13
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算表	14
七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表	17
八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表	18
九、国有资本经营预算财政拨款支出决算表	19
第三部分 2025 年度单位决算情况说明	20
一、收入支出决算总体情况说明	21
二、财政拨款收入支出决算总体情况说明	22
三、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明	22
四、政府性基金预算财政拨款支出决算情况说明	23
五、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明	23
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明	23
七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明	24
八、预算绩效情况说明	25
九、其他重要事项说明	26
第四部分 名词解释	28
第五部分 附件	31

第一部分 单位概况

一、单位主要职责

福建省漳平第二中学单位的主要职责是：根据《漳平市人民政府关于印发教育部门主要职责内设机构和人员编制规定的通知》（漳政办〔2002〕150号），教育部门的主要职责是：

（一）教育教学管理。

（二）教师队伍建设。

（三）基础设施建设。

二、单位基本情况

从决算单位构成看，福建省漳平第二中学单位包括1个内设机构，其中：列入2025年单位决算编制范围的单位详细情况见下表：

序号	单位名称
1	福建省漳平第二中学

三、单位主要工作总结

2025年，福建省漳平第二中学单位主要任务是：进一步贯彻实施国家、省、龙岩市和漳平市中长期教育改革与发展规划纲要，以创建“教育强市”为目标，认真坚持依法治教，尊重教育规律，推进素质教育，进一步夯实基础、提升内涵，提高办学水平和教育质量，办好人民满意的教育。围绕上述任务，重点完成了以下工作：

（一）提高基础教育发展水平。

（二）提升教育管理水平。

（三）加强教师队伍建设。

（四）优化学生成长环境。

（五）提高教育教学质量。

第二部分 2025年度单位决算表

一、收入支出决算总表

收入支出决算总表

公开 01 表

单位：福建省漳平第二中学

单位：万元

收入		支出	
项目	决算数	项目(按支出功能分类)	决算数
一、一般公共预算财政拨款收入	8874.99	一、一般公共服务支出	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2.00	二、外交支出	
三、国有资本经营预算财政拨款收入		三、国防支出	
四、上级补助收入		四、公共安全支出	
五、事业收入	173.23	五、教育支出	9769.31
六、经营收入		六、科学技术支出	
七、附属单位上缴收入		七、文化旅游体育与传媒支出	
八、其他收入	528.27	八、社会保障和就业支出	146.41
		九、卫生健康支出	
		十、节能环保支出	
		十一、城乡社区支出	
		十二、农林水支出	
		十三、交通运输支出	
		十四、资源勘探工业信息等支出	
		十五、商业服务业等支出	
		十六、金融支出	
		十七、援助其他地区支出	
		十八、自然资源海洋气象等支出	
		十九、住房保障支出	
		二十、粮油物资储备支出	
		二十一、国有资本经营预算支出	
		二十二、灾害防治及应急管理支出	
		二十三、其他支出	2.00
		二十四、债务还本支出	
		二十五、债务付息支出	
		二十六、抗疫特别国债安排的支出	

本年收入合计	9578.49	本年支出合计	9917.72
使用非财政拨款结余（含专用结余）	339.23	结余分配	
年初结转和结余		年末结转和结余	
总计	9917.72	总计	9917.72

注：1. 本表反映单位本年度的总收支和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

二、收入决算表

收入决算表

公开 02 表

单位：福建省漳平第二中学

单位：万元

项目				本年收 入合计	财政拨 款收入	上级 补助 收入	事业收 入	经营收 入	附属单 位上缴 收入	其他收入
支出功能分 类科目编码			科目名称							
类	款	项	合计	9578. 49	8876. 99		173. 23			528. 27
205			教育支出	9430. 08	8728. 58		173. 23			528. 27
20502			普通教育	9428. 08	8726. 58		173. 23			528. 27
2050203			初中教育	5027. 24	5027. 24					
2050204			高中教育	4400. 84	3699. 34		173. 23			528. 27
20509			教育费附加 安排的支出	2. 00	2. 00					
2050999			其他教育费 附加安排的 支出	2. 00	2. 00					
208			社会保障和 就业支出	146. 41	146. 41					
20805			行政事业单 位养老支出	146. 41	146. 41					
2080506			机关事业单 位职业年金 缴费支出	146. 41	146. 41					
229			其他支出	2. 00	2. 00					
22960			彩票公益金 安排的支出	2. 00	2. 00					
2296003			用于体育事 业的彩票公 益金支出	2. 00	2. 00					

注：本表反映单位本年度取得的各项收入情况。

三、支出决算表

支出决算表

单位：福建省漳平第二中学

公开 03 表
单位：万元

项目				本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
支出功能分类科目编码			科目名称						
类	款	项	合计	9917.72	7600.62	2317.10			
205			教育支出	9769.31	7600.62	2168.69			
20502			普通教育	9767.31	7600.62	2166.69			
2050203			初中教育	5027.24	3576.95	1450.29			
2050204			高中教育	4740.07	4023.66	716.40			
20509			教育费附加安排的支出	2.00		2.00			
2050999			其他教育费附加安排的支出	2.00		2.00			
208			社会保障和就业支出	146.41		146.41			
20805			行政事业单位养老支出	146.41		146.41			
2080506			机关事业单位职业年金缴费支出	146.41		146.41			
229			其他支出	2.00		2.00			
22960			彩票公益金安排的支出	2.00		2.00			
2296003			用于体育事业的彩票公益金支出	2.00		2.00			

注：本表反映单位本年度各项支出情况。

四、财政拨款收入支出决算总表

财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

单位：福建省漳平第二中学

单位：万元

收 入		支 出				
项 目	金额	项目（按功能分类）	合计	一般公共 预算财政 拨款	政府性 基金预 算财政 拨款	国有资 本经营 预算财 政拨款
一、一般公共预算财政拨款	8874.99	一、一般公共服务支出				
二、政府性基金预算财政拨款	2.00	二、外交支出				
三、国有资本经营预算财政拨款		三、国防支出				
		四、公共安全支出				
		五、教育支出	8728.58	8728.58		
		六、科学技术支出				
		七、文化旅游体育与传媒支出				
		八、社会保障和就业支出	146.41	146.41		
		九、卫生健康支出				
		十、节能环保支出				
		十一、城乡社区支出				
		十二、农林水支出				
		十三、交通运输支出				
		十四、资源勘探工业信息等支出				
		十五、商业服务业等支出				
		十六、金融支出				
		十七、援助其他地区				

		支出				
		十八、自然资源海洋气象等支出				
		十九、住房保障支出				
		二十、粮油物资储备支出				
		二十一、国有资本经营预算支出				
		二十二、灾害防治及应急管理支出				
		二十三、其他支出	2.00		2.00	
		二十四、债务还本支出				
		二十五、债务付息支出				
		二十六、抗疫特别国债安排的支出				
本年收入合计	8876.99	本年支出合计	8876.99	8874.99	2.00	
年初财政拨款结转和结余		年末财政拨款结转和结余				
一般公共预算财政拨款						
政府性基金预算财政拨款						
国有资本经营预算财政拨款						
总计	8876.99	总计	8876.99	8874.99	2.00	

注：1. 本表反映单位本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和结转结余情况。

五、一般公共预算财政拨款支出决算表

一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

单位：福建省漳平第二中学

单位：万元

项 目		本年支出		
功能分类科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
合计		8874.99	6733.12	2141.87
205	教育支出	8728.58	6733.12	1995.46
20502	普通教育	8726.58	6733.12	1993.46
2050203	初中教育	5027.24	3576.95	1450.29
2050204	高中教育	3699.34	3156.17	543.17
20509	教育费附加安排的支出	2.00		2.00
2050999	其他教育费附加安排的支出	2.00		2.00
208	社会保障和就业支出	146.41		146.41
20805	行政事业单位养老支出	146.41		146.41
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	146.41		146.41

注：1. 本表反映单位本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算表

一般公共预算财政拨款基本支出决算表

公开 06 表

单位：福建省漳平第二中学

单位：万元

经济 分类 科目 编码	科目名称	金额	经济 分类 科目 编码	科目名称	金额	经济 分类 科目 编码	科目名称	金额
301	工资福利支出	6661.06	302	商品和服务支出	7.82	310	资本性支出	
30101	基本工资	2449.02	30201	办公费		31001	房屋建筑物购建	
30102	津贴补贴	582.34	30202	印刷费		31002	办公设备购置	
30103	奖金	1695.68	30204	手续费		31003	专用设备购置	
30106	伙食补助费		30205	水费		31005	基础设施建设	
30107	绩效工资	382.01	30206	电费		31006	大型修缮	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	698.65	30207	邮电费		31007	信息网络及软件购置更新	
30109	职业年金缴费		30208	取暖费		31008	物资储备	
30110	职工基本医疗保险缴费	325.83	30209	物业管理费		31009	土地补偿	
30111	公务员医疗补助缴费		30211	差旅费		31010	安置补助	
30112	其他社会保障缴费	5.62	30212	因公出国（境）费用		31011	地上附着物和青苗补偿	
30113	住房公积金	337.07	30213	维修（护）费		31012	拆迁补偿	
30114	医疗费		30214	租赁费		31013	公务用车购置	
30199	其他工资福利支出	184.83	30215	会议费		31019	其他交通工具购置	
303	对个人和家庭的补助	64.24	30216	培训费		31021	文物和陈列品购置	
30301	离休费		30217	公务接待费		31022	无形资产购置	
30302	退休费		30218	专用材料费		31099	其他资本性支出	

一般公共预算财政拨款基本支出决算表

公开 06 表

单位：福建省漳平第二中学

单位：万元

经济 分类 科目 编码	科目名称	金额	经济 分类 科目 编码	科目名称	金额	经济 分类 科目 编码	科目名称	金额
30303	退职（役）费		30224	被装购置费		312	对企业补助	
30304	抚恤金		30225	专用燃料费		31201	资本金注入	
30305	生活补助	4.34	30226	劳务费		31203	政府投资基金股权投资	
30306	救济费		30227	委托业务费		31204	费用补贴	
30307	医疗费补助	16.60	30228	工会经费		31205	利息补贴	
30308	助学金		30229	福利费	7.82	31206	其他资本性补助	
30309	奖励金		30231	公务用车运行维护费		31299	其他对企业补助	
30310	个人农业生产补贴		30239	其他交通费用		399	其他支出	
30311	代缴社会保险费		30240	税金及附加费用		39907	国家赔偿费用支出	
30399	其他对个人和家庭的补助	43.30	30299	其他商品和服务支出		39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	
			307	债务利息及费用支出		39909	经常性赠与	
			30701	国内债务付息		39910	资本性赠与	
			30702	国外债务付息		39999	其他支出	
			30703	国内债务发行费用				
			30704	国外债务发行费用				

一般公共预算财政拨款基本支出决算表

公开 06 表

单位：福建省漳平第二中学

单位：万元

经济 分类 科目 编码	科目名称	金额	经济 分类 科目 编码	科目名称	金额	经济 分类 科目 编码	科目名称	金额
人员经费合计		6725.30	公用经费合计					7.82

注：1. 本表反映单位本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

公开 07 表

单位：福建省漳平第二中学

单位：万元

项目	行次	决算数
合计	1	0
1. 因公出国（境）费用	2	0
2. 公务用车购置及运行维护费	3	0
其中：（1）公务用车购置费	4	0
（2）公务用车运行维护费	5	0
3. 公务接待费	6	0

注：本表反映单位本年度“三公”经费支出决算情况，包括当年一般公共预算财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 08 表

单位：福建省漳平第二中学

单位：万元

项目			年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余	
支出功能分类科目编码					科目名称	小计	基本支出		项目支出
类	款	项	栏次	1	4	7	8	11	12
			合计	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	0.00
229			其他支出	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	0.00
22960			彩票公益金安排的支出	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	0.00
2296003			用于体育事业的彩票公益金支出	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	0.00

注：1. 本表反映单位本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

九、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开 09 表

单位：福建省漳平第二中学

单位：万元

项 目		本年支出		
功能分类科目 编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计				

注：本单位 2025 年度没有使用国有资本经营预算财政拨款安排的支出。

第三部分 2025年度单位决算情况 说明

一、收入支出决算总体情况说明

（一）收入支出决算总体情况说明

2025 年度本单位收入总计 9917.72 万元，支出总计 9917.72 万元，与上年决算数相比，各增加 1481.71 万元，增长 17.56%。主要是学生人数增加，新招聘教师人数增加，学校开支增加。

（二）收入决算情况说明

2025年度收入9578.49万元，比上年决算数增加1414.77万元，增长17.33%，具体情况如下：

1. 一般公共预算财政拨款收入8874.99万元。
2. 政府性基金预算财政拨款收入2.00万元。
3. 国有资本经营预算财政拨款收入0万元。
4. 上级补助收入0万元。
5. 事业收入173.23万元。
6. 经营收入0万元。
7. 附属单位上缴收入0万元。
8. 其他收入528.27万元。

（三）支出决算情况说明

2025年度支出9917.72万元，比上年决算数增加1806.03万元，增长22.26%，具体情况如下：

1. 基本支出7600.62万元。其中，人员支出7550.17万元，公用支出50.45万元。
2. 项目支出2317.10万元。

3.上缴上级支出 0 万元。

4.经营支出 0 万元。

5.对附属单位补助支出 0 万元。

二、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2025年度财政拨款收入总计8876.99万元，支出总计8876.99万元，与上年决算数相比，各增加2587.84万元，增长41.15%，主要是：学生人数增加，新招聘教师人数增加，学校开支增加。

三、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

2025 年度一般公共预算财政拨款支出 8874.99 万元，比上年决算数增加 2587.84 万元，增长 41.15%，具体情况如下(按项级科目分类统计)：

(一) 2050203-初中教育 5027.24 万元，较上年决算数增加 1,555.60 万元，增长 44.81%。主要原因是学生人数增加，新招聘教师人数增加，学校开支增加。

(二) 2050204-高中教育 3,699.34 万元，较上年决算数增加 1,144.73 万元，增长 44.81%。主要原因是主要原因是学生人数增加，新招聘教师人数增加，学校开支增加。

(三) 2050999-其他教育费附加安排的支出 2 万元，与上年决算数持平。

(四) 2080506-机关事业单位职业年金缴费支出 146.41 万元，较上年决算数增加 54.50 万元，增长 59.29%。

主要原因是学生人数增加，新招聘教师人数增加，学校开支增加。

四、政府性基金预算财政拨款支出决算情况说明

2025 年度政府性基金预算财政拨款支出 2 万元，比上年决算数增加 0 万元，增长 0%，具体情况如下(按项级科目统计)：

(一) 2296003-用于体育事业的彩票公益金支出 2.00 万元，与上年决算数持平。

五、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

本单位 2025 年度没有使用国有资本经营预算财政拨款安排的支出。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2025 年度一般公共预算财政拨款基本支出 6733.12 万元，其中：

(一) 人员经费 6725.30 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、医疗费、其他工资福利支出、离休费、退休费、抚恤金、生活补助、医疗费补助、奖励金、其他对个人和家庭的补助。

(二) 公用经费 7.82 万元，主要包括：办公费、印刷费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业管理费、差旅

费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、公务接待费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费用、税金及附加费用、其他商品和服务支出、办公设备购置、专用设备购置、信息网络及软件购置更新、公务用车购置、其他交通工具购置、文物和陈列品购置、无形资产购置、其他资本性支出、赠与。

七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

2025 年度一般公共预算财政拨款“三公”经费支出 0 万元，完成全年预算的 0%，与上年决算数持平。具体情况如下：

（一）因公出国（境）费用支出 0 万元，完成全年预算的 0%，与上年决算数持平。全年安排本单位组织的出国团组 0 个，参加其他单位出国团组 0 个；全年因公出国（境）累计 0 人次，与上年决算数持平。

（二）公务用车购置及运行费支出 0 万元，完成全年预算的 0%，与上年决算数持平。其中：

公务用车购置费支出 0 万元，完成全年预算的 0%，与上年决算数持平。2025 年公务用车购置 0 辆，与上年决算数持平。

公务用车运行费支出 0 万元，完成全年预算的 0%，与上年决算数持平。截至 2025 年 12 月 31 日，本单位公务用车保有量为 0 辆。

（三）公务接待费支出 0 万元，完成全年预算的 0%，与

上年决算数持平。累计接待 0 批次、0 人次。

八、预算绩效情况说明

根据全面实施预算绩效管理要求，本单位组织对 2025 年度 24 个项目实施单位自评。

对 24 个项目实施单位评价，分别是漳平二中老校门改造提升 漳财[2025]预追加 1 号/闽财教指[20232114 号、关于下达 2025 年改善普通高中学校办学条件补助资金（闽财教指[2025]32 号）、关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费—省级（闽财教指〔2024〕087 号）、提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费—中央（闽财教指〔2024〕087 号）（补 1）、关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费—中央（闽财教指〔2024〕087 号）、关于下达 2024 年城乡义务教育补助经费（公用经费—中央）、漳平二中改扩建项目—全民健身中心（闽财债券[2023]9 号/漳财[2023]预追加 45 号）、提前下达 2025 年普通高中生均公用经费省级补助资金（闽财教指[2024]71 号）、关于下达“龙岩市第三届名师名校长”工作室经费、2022 年漳平二中标准化考场设备资金（市本级）、2024 年一般债券资金（漳平二中改扩建项目-全民健身中心）（闽财债券[2024]15 号/漳财[2024]预追加 60 号）、提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费—中央-奖补（闽财教指〔2024〕087 号）、关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—营养改善—中央（闽财教指〔2024〕087 号）、

关于提前下达 2024 年城乡义务教育补助经费（营养改善—中央）闽财教指[2023]90 号、下达 2025 年普通高中生均公用经费省级补助资金（闽财教指[2025]5 号）、漳平二中教学楼提升改造资金（漳财[2025]预追加 1 号/闽财教指[2022]25 号）、2024 年体育事业专项资金（龙财教指[2024]46 号）、关于提前下达 2025 年中小学校舍安全保障长效机制专项补助资金（闽财教指[2024]101 号）、关于下达 2024 年普通高中生均公用经费省级补助资金、关于提前下达 2024 年普通高中生均公用经费省级奖补资金的通知、关于下达 2024 年全市中小学生体育艺术语言文字活动承办和参赛经费及提质工程资金（龙财教指[2024]53 号）、2023 年一般债券资金（漳平二中改扩建项目-全民健身中心）（闽财债券[2023]9 号/漳财[2023]预追加 45 号）、关于提前下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金、关于下达 2023 年城乡义务教育补助经费的通知（省级公用经费）—闽财教指[2023]33 号等项目，涉及财政拨款资金共计 2044.812402 万元，评价结果等次为“优”“良”“中”“差”的项目分别是 22 个、0 个、2 个、0 个。（《项目支出绩效评价报告》详见附件五）

九、其他重要事项说明

（一）机关运行经费

本单位为事业单位没有机关运行经费。

（二）政府采购情况

本单位 2025 年度政府采购支出总额 141.34 万元,其中:政府采购货物支出 141.34 万元、政府采购工程支出 0 万元、政府采购服务支出 0 万元。授予中小企业合同金额 141.34 万元,占政府采购支出总额的 100%,其中:授予小微企业合同金额 141.34 万元,占授予中小企业合同金额的 100%;货物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的 100%,工程采购授予中小企业合同金额占工程支出金额的 0%,服务采购授予中小企业合同金额占服务支出金额的 0%。

（三）国有资产占用使用情况

截至 2025 年 12 月 31 日,本单位共有车辆 0 辆,其中:副部(省)级以上领导用车 0 辆、主要负责人用车 0 辆、机要通信用车 0 辆、应急保障用车 0 辆、执法执勤用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆、离退休干部服务用车 0 辆、其他用车 0 辆;单价 100 万元(含)以上设备(不含车辆) 2 台(套)。

第四部分 名词解释

一、财政拨款收入：指单位从本级财政部门取得的财政预算资金，包括一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款。

二、事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。

三、经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

四、其他收入：指除上述“财政拨款收入”“事业收入”“上级补助收入”“附属单位上缴收入”“经营收入”等以外取得的各项收入。主要是事业单位固定资产出租收入等。

五、使用非财政拨款结余（含专用结余）：指事业单位按照预算管理要求使用非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额，以及使用专用结余安排支出的金额。

六、年初结转和结余：指单位以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

七、结余分配：指事业单位按照会计制度规定缴纳的所得税、提取的专用结余以及转入非财政拨款结余的金额等。

八、年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

九、基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

十、项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务

和事业发展目标所发生的支出。

十一、经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

十二、“三公”经费：纳入本级财政预决算管理的“三公”经费，是指本级部门用一般公共预算财政拨款安排的因公出国（境）费用、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费用反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税、牌照费）及按规定保留的公务用车燃料费、新能源汽车充电费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

十三、机关运行经费：反映行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）财政拨款基本支出中的公用经费支出，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

第五部分 附件

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称			2023 年一般债券资金（漳平二中改扩建项目-全民健身中心） （闽财债券[2023]9 号/漳财[2023]预追加 45 号）					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目 资金 (万 元)			年初 预算 数	全年预算数	全年 执行 数	分值	执行率	得分
	资金总额		0.00	95.21	95.21	10	100.00	10
	财政资金		0.00	95.21	95.21	—	100.00	
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	加快建设投资力度，提升教学设施水平。				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。			
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量 指标	建设工程量	≥7291 平方米	7291	20	20	受调查人员可能不具有代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
		质量 指标	竣工验收合格率	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围

		时效指标	项目按计划完工率	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	成本指标	经济成本指标	一般债券资金支出金额	≤95.208 万元	95.208	10	10	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	效益指标	社会效益指标	项目受益人数	≥5500 人	5500	20	20	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
			学生学习成绩提升率	≥10%	10	10	10	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益学生满意度	≥95%	95	10	10	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

(2023 年一般债券资金(漳平二中改扩建项目-全民健身中心)(闽财债券[2023]9 号/漳财[2023]预追加 45 号))

一、项目基本情况

(一) 项目概况

2023 年一般债券资金(漳平二中改扩建项目-全民健身中心)(闽财债券[2023]9 号/漳财[2023]预追加 45 号)

(二) 主要成效

本资金实施后,使得在校就读学生及其家长收益,经调查,社会满意度高,群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分,等级为优,设置绩效目标 7 个,实际完成 7 个,具体情况如下:

(二) 成本指标

1、经济成本指标

1)一般债券资金支出金额(万元),目标值 95.208,完成值 95.208,分值 10,得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

(一) 产出指标

1、数量指标

1)建设工程量(平方米)，目标值 7291，完成值 7291，分值 20，得分 20。

2、质量指标

1)竣工验收合格率(%），目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

3、时效指标

1)项目按计划完工率(%），目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1)项目受益人数(人)，目标值 5500，完成值 5500，分值 20，得分 20。

2)学生学习成绩提升率(%），目标值 10，完成值 10，分值 10，得分 10。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1)受益学生满意度(%），目标值 95，完成值 95，分值 10，得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手
2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

项目支出绩效自评表									
(2025 年度)									
项目名称			漳平二中改扩建项目—全民健身中心（闽财债券[2023]9 号/漳财[2023]预追加 45 号）						
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学		
项目 资金 (万 元)		年初 预算 数	全年预算数		全年 执行 数	分值	执行率	得分	
	资金总额	0.00	97.79		97.79	10	100.00	10	
	财政资金	0.00	97.79		97.79	—	100.00		
	其他资金	0.00	0.00		0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	加快建设投资力度，提升教学设施水平。				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值		实际完 成值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	建设工程量	≥7291 平方 米		7291	20	20	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
		质量 指标	竣工验收合 格率	=100%		100	10	10	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人 数及拓宽受 访人员范围

		时效 指标	项目按计划 完工率	=100%	100	10	10	受调查人员 可能不具有 有效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	一般债券资 金支出金额	≤97.792 万 元	97.792	10	10	受调查人员 可能不具有 有效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	项目受益人 数	≥5500 人	5500	30	30	受调查人员 可能不具有 有效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	受益学生满 意度	≥95%	95	10	10	受调查人员 可能不具有 有效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（漳平二中改扩建项目—全民健身中心（闽财债券
[2023]9 号/漳财[2023]预追加 45 号））

一、项目基本情况

（一）项目概况

漳平二中改扩建项目—全民健身中心（闽财债券
[2023]9 号/漳财[2023]预追加 45 号）

（二）主要成效

本项目实施后，使得在校就读学生及其家长收益，
经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分，等级为优，设置绩效目标
6 个，实际完成 6 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1) 一般债券资金支出金额(万元)，目标值 97.792，完成
值 97.792，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1) 建设工程量

(平方米)，目标值 7291，完成值 7291，分值 20，得分 20。

2、质量指标

1) 竣工验收合格率

(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

3、时效指标

1) 项目按计划完工率

(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 项目受益人数(人)，目标值 5500，完成值 5500，分值 30，得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 受益学生满意度

(%)，目标值 95，完成值 95，分值 10，得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

(一) 主要问题

1. 财政库容较少，需报销主体填报原始发票滞后，资金到位与支付有一定程度的偏慢

2. 预算绩效管理工作基础薄弱，人员没有得到及时培训，业务能力有待进一步提高

（二）改进措施

1. 学校加强管理，责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票，以便准时支出

2. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训，使岗位人员业务能力增强，能快速上手

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称		漳平二中教学楼提升改造资金（漳财[2025]预追加 1 号/闽财教指[2022]25 号）						
主管部门		漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学		
项目 资金 （万 元）		年初 预算 数	全年预算数	全年执 行数	分值	执行率	得分	
	资金总额	0.00	206.75	206.75	10	100.00	10	
	财政资金	0.00	206.75	206.75	—	100.00		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	有效扩大城镇义务教育阶段学位供给，巩固大班额消除成果，逐步推进标准班额建设。			学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完 成值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	66 人以上超 大班额	=0 个	0	5	5	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
			56 人以上大 班额	=0 个	0	5	5	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围

		质量 指标	新建或改造 校舍验收合 格率	=100%	100	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			购置设施设 备的质量合 格率	=100%	100	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
		时效 指标	校舍建设进 度	≥80%	80	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	资金支出金 额	≤206.7487 万 元	206.748	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	义务教育薄 弱环节改善 与能力提升	≥10%	10	30	30	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师学生和 家长对项目 的综合满意 度	≥85%	85	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围

总分值、自评总得分（S）		100、100
评价等级	优	

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（漳平二中教学楼提升改造资金（漳财[2025]预追加 1 号/闽财教指[2022]25 号））

一、项目基本情况

（一）项目概况

漳平二中教学楼提升改造资金（漳财[2025]预追加 1 号/闽财教指[2022]25 号）

（二）主要成效

本项目实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分，等级为优，设置绩效目标 8 个，实际完成 8 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1) 资金支出金额（万元），目标值 206.7487，完成值 206.748，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1)66 人以上超大班额

(个)，目标值 0，完成值 0，分值 5，得分 5。

2)56 人以上大班额

(个)，目标值 0，完成值 0，分值 5，得分 5。

2、质量指标

1)新建或改造校舍验收合格率

(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

2)购置设施设备的质量合格率

(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

3、时效指标

1)校舍建设进度

(%)，目标值 80，完成值 80，分值 10，得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1)义务教育薄弱环节改善与能力提升

(%)，目标值 10，完成值 10，分值 30，得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1)教师学生和家长对项目的综合满意度

(%)，目标值 85，完成值 85，分值 10，得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

(一) 主要问题

1. 财政库容较少，需报销主体填报原始发票滞后，资金到位与支付有一定程度的偏慢
2. 预算绩效管理工作基础薄弱，人员没有得到及时培训，业务能力有待进一步提高

(二) 改进措施

1. 学校加强管理，责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票，以便准时支出
2. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训，使岗位人员业务能力增强，能快速上手

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称			漳平二中老校门改造提升 漳财[2025]预追加1号/闽财教指[2023]114号					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目 资金 (万 元)			年初 预算 数	全年预算数	全年 执行 数	分值	执行率	得分
	资金总额		0.00	42.00	42.00	10	100.00	10
	财政资金		0.00	42.00	42.00	—	100.00	
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	有效扩大城镇义务教育阶段学位供给，巩固大班额消除成果，逐步推进标准班额建设。				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。			
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	建设项目合格率	=100%	100	20	20	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
		质量 指标	66人以上大班额	=0%	100	10	0	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人 数及拓宽受 访人员范围

		时效 指标	校舍建设年 度计划完成 率	=100%	100	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	新建项目每 平方米补助 标准	≥1000 元/平 方米	1000	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	56 人以上大 班额比例	=0%	100	30	0	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师、学生和 家长对项目 的综合满意 度	≥95%	95	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、60		
评价等级		中						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

(漳平二中老校门改造提升 漳财[2025]预追加 1 号/闽

财教指[2023]114 号)

一、项目基本情况

(一) 项目概况

漳平二中老校门改造提升

(二) 主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 60 分，等级为中，设置绩效目标 6 个，实际完成 4 个，具体情况如下：

(二) 成本指标

1、经济成本指标

1)新建项目每平方米补助标准(元/平方米),目标值 1000,完成值 1000, 分值 10, 得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

(一) 产出指标

1、数量指标

1)建设项目合格率(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值

20，得分 20。

2、质量指标

1)66 人以上大班额(%), 目标值 0, 完成值 100, 分值 10, 得分 0。

3、时效指标

1)校舍建设年度计划完成率(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1)56 人以上大班额比例(%), 目标值 0, 完成值 100, 分值 30, 得分 0。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1)教师、学生和家长对项目的综合满意度(%), 目标值 95, 完成值 95, 分值 10, 得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

(一) 主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时

培训，业务能力有待进一步提高

2. 财政库容较少，需报销主体填报原始发票滞后，资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训，使岗位人员业务能力增强，能快速上手。

2. 学校加强管理，责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票，以便准时支出。

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称			2022 年漳平二中标准化考场设备资金（市本级）					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目 资金 （万 元）		年初 预算 数	全年预算数	全年 执行 数	分值	执行率	得分	
	资金总额	0.00	95.98	95.98	10	100.00	10	
	财政资金	0.00	95.98	95.98	—	100.00		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	确保 2022 年高考正常进行，用于普通高考备用考点、中考标准化考点、普通高中学业水平考试考点			学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完 成值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	支持建设学 校数量	=1 个	1	20	20	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
		质量 指标	考场设备质 量达标率	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人 数及拓宽受 访人员范围

		时效 指标	考场设备改 造进度	=100%	100	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	专项资金投 入金额	≤95.976 万 元	95.976	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	受益学生数 量	≥5500 人	5500	30	30	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	服务对象满 意度	=100%	100	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

(2022 年漳平二中标准化考场设备资金 (市本级))

一、项目基本情况

(一) 项目概况

申请追加拨付 2022 年漳平二中标准化考场设备资金 (市本级)

(二) 主要成效

本经费实施后,使得在校就读学生及其家长收益,经调查,社会满意度高,群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分,等级为优,设置绩效目标 6 个,实际完成 6 个,具体情况如下:

(二) 成本指标

1、经济成本指标

1) 专项资金投入金额(万元),目标值 95.976,完成值 95.976,分值 10,得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

(一) 产出指标

1、数量指标

1) 支持建设学校数量(个),目标值 1,完成值 1,分值 20,

得分 20。

2、质量指标

1) 考场设备质量达标率(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

3、时效指标

1) 考场设备改造进度(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 受益学生数量(人), 目标值 5500, 完成值 5500, 分值 30, 得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 服务对象满意度(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

(一) 主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱, 人员没有得到及时

培训，业务能力有待进一步提高

2. 财政库容较少，需报销主体填报原始发票滞后，资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训，使岗位人员业务能力增强，能快速上手

2. 学校加强管理，责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票，以便准时支出

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称			关于下达 2024 年全市中小学生体育艺术语言文字活动承办和参赛经费及提质工程资金（龙财教指[2024]53 号）					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目 资金 (万 元)		年初 预算 数	全年预算数		全年 执行 数	分值	执行率	得分
	资金总额	2.00	2.00		2.00	10	100.00	10
	财政资金	2.00	2.00		2.00	—	100.00	
	其他资金	0.00	0.00		0.00	—	0.00	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	促进学生身体健康，提升体育美育水平。				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。			
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	师生体育美育参与人数	≥5453 人	5453	20	20	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
		质量 指标	资金使用合 规性	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人 数及拓宽受 访人员范围

		时效 指标	资金到位率	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	上级下拨专项资金	≤2 万元	2	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	广大师生积极参与体育美育活动	≥95%	95	30	30	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	满意度 指标	服务对象 满意度 指标	师生满意度	≥95%	95	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（关于下达 2024 年全市中小学生体育艺术语言文字活动承办和参赛经费及提质工程资金（龙财教指[2024]53 号））

一、项目基本情况

（一）项目概况

关于下达 2024 年全市中小学生体育艺术语言文字活动承办和参赛经费及提质工程资金（龙财教指[2024]53 号）

（二）主要成效

本经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分，等级为优，设置绩效目标 6 个，实际完成 6 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1) 上级下拨专项资金(万元)，目标值 2，完成值 2，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1) 师生体育美育参与人数(人), 目标值 5453, 完成值 5453, 分值 20, 得分 20。

2、质量指标

1) 资金使用合规性(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

3、时效指标

1) 资金到位率(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 广大师生积极参与体育美育活动(%), 目标值 95, 完成值 95, 分值 30, 得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 师生满意度(%), 目标值 95, 完成值 95, 分值 10, 得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手
2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称			下达 2025 年普通高中生均公用经费省级补助资金（闽财教指[2025]5 号）					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目 资金 (万 元)		年初 预算 数	全年预算数	全年 执行 数	分值	执行率	得分	
	资金总额	0.00	87.24	76.10	10	87.23	8.72	
	财政资金	0.00	87.24	76.10	—	87.23		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	对全市普通高中生均公用经费进行奖补，惠及约 3385 名学生。			学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	公用经费受益学生数	≥3385 人	3385	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
		质量 指标	资金使用合规性	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围

		时效 指标	资金下达时 效	=100%	100	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			资金到位率	=100%	100	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	公用经费补 助金额	≤87.24 万元	76.1	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	普通高中生 均公用经费 奖补覆盖面	≥100%	100	30	30	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度	≥100%	100	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、98.72		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

(下达 2025 年普通高中生均公用经费省级补助资金(闽财教指[2025]5 号))

一、项目基本情况

(一) 项目概况

下达 2025 年普通高中生均公用经费省级补助资金(闽财教指[2025]5 号)

(二) 主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 98.72 分，等级为优，设置绩效目标 7 个，实际完成 7 个，具体情况如下：

(二) 成本指标

1、经济成本指标

1) 公用经费补助金额(万元)，目标值 87.24，完成值 76.1，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

(一) 产出指标

1、数量指标

1) 公用经费受益学生数(人)，目标值 3385，完成值 3385，分值 10，得分 10。

2、质量指标

1) 资金使用合规性(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

3、时效指标

1) 资金下达时效(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

2) 资金到位率(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 普通高中均公用经费奖补覆盖面(%)，目标值 100，完成值 100，分值 30，得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 师生满意度(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手
2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称		关于下达 2024 年普通高中生均公用经费省级补助资金						
主管部门		漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学		
项目 资金 (万 元)		年初 预算 数	全年预算数	全年 执行 数	分值	执行率	得分	
	资金总额	58.23	58.23	58.23	10	100.00	10	
	财政资金	58.23	58.23	58.23	—	100.00		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	对全市普通高中生均公用经费进行奖补，惠及 2638 名学生。 ”			学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分析及改进措施
	产出 指标	数量 指标	公用经费受益学生数	≥2549 人	2549	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
		质量 指标	资金使用合规性	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围

		时效 指标	资金下达时 效	≥90%	90	10	10	受调查人员 可能不具有 有效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			资金到位率	≥90%	90	10	10	受调查人员 可能不具有 有效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	公用经费补 助标准补助 经费总额	≤58.23 万元	58.23	10	10	受调查人员 可能不具有 有效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	普通高中生 均公用经费 奖补覆盖面	≥90%	90	30	30	受调查人员 可能不具有 有效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度	≥95%	95	10	10	受调查人员 可能不具有 有效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

(关于下达 2024 年普通高中生均公用经费省级补助资金)

一、项目基本情况

(一) 项目概况

关于下达 2024 年普通高中生均公用经费省级补助资金

(二) 主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分，等级为优，设置绩效目标 7 个，实际完成 7 个，具体情况如下：

(二) 成本指标

1、经济成本指标

1) 公用经费补助标准补助经费总额(万元), 目标值 58.23, 完成值 58.23, 分值 10, 得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

(一) 产出指标

1、数量指标

1) 公用经费受益学生数(人)，目标值 2549，完成值 2549，分值 10，得分 10。

2、质量指标

1) 资金使用合规性(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

3、时效指标

1) 资金下达时效(%)，目标值 90，完成值 90，分值 10，得分 10。

2) 资金到位率(%)，目标值 90，完成值 90，分值 10，得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 普通高中均公用经费奖补覆盖面(%)，目标值 90，完成值 90，分值 30，得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 师生满意度(%)，目标值 95，完成值 95，分值 10，得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手
2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称			2024 年体育事业专项资金（龙财教指[2024]46 号）					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目 资金 (万 元)		年初 预算 数	全年预算数		全年 执行 数	分值	执行率	得分
	资金总额	0.00	2.00		2.00	10	100.00	10
	财政资金	0.00	2.00		2.00	—	100.00	
	其他资金	0.00	0.00		0.00	—	0.00	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	深化体教融合促进青少年体质健康发展				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。			
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	学校输送运 动员人数	≥2 人	2	10	10	受调查人员可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			补助体育传 统项目学校 数量	=1 所	1	10	10	受调查人员可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围

		质量指标	资金使用合规性	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
		时效指标	资金下达后项目启动时间	=3 个月	3	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	成本指标	经济成本指标	专项资金补助金额	≤2 万元	2	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	效益指标	社会效益指标	补助项目参与体育锻炼人数	≥150 人次	150	30	30	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度	≥90%	90	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

(2024 年体育事业专项资金(龙财教指[2024]46 号))

一、项目基本情况

(一) 项目概况

2024 年体育事业专项资金(龙财教指[2024]46 号)

(二) 主要成效

本专项资金实施后,使得在校就读学生及其家长收益,经调查,社会满意度高,群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分,等级为优,设置绩效目标 7 个,实际完成 7 个,具体情况如下:

(二) 成本指标

1、经济成本指标

1)专项资金补助金额(万元),目标值 2,完成值 2,分值 10,得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

(一) 产出指标

1、数量指标

1)学校输送运动员人数(人),目标值 2,完成值 2,分值 10,得分 10。

2) 补助体育传统项目学校数量(所), 目标值 1, 完成值 1, 分值 10, 得分 10。

2、质量指标

1) 资金使用合规性(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

3、时效指标

1) 资金下达后项目启动时间(个月), 目标值 3, 完成值 3, 分值 10, 得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 补助项目参与体育锻炼人数(人次), 目标值 150, 完成值 150, 分值 30, 得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 服务对象满意度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 10, 得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

(一) 主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱, 人员没有得到及时

培训，业务能力有待进一步提高

2. 财政库容较少，需报销主体填报原始发票滞后，资金到位与支付有一定程度的偏慢

(二) 改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训，使岗位人员业务能力增强，能快速上手

2. 学校加强管理，责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票，以便准时支出

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称			提前下达 2025 年普通高中生均公用经费省级补助资金(闽财教指[2024]71 号)					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目 资金 (万 元)		年初 预算 数	全年预算数	全年执 行数	分值	执行率	得分	
	资金总额	0.00	142.43	100.63	10	70.65	7.07	
	财政资金	0.00	142.43	100.63	—	70.65		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	对全市普通高中生均公用经费进行奖补，惠及约 3281 名学生。			学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完 成值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	公用经费受益学生数	≥3281 人	3281	10	10	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
		质量 指标	资金使用合规性	=100%	70.65	10	7.07	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围

		时效 指标	资金下达时 效	=100%	100	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			资金到位率	=100%	100	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	公用经费补 助金额	≤142. 43 万元	100. 63	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	普通高中 生均公用 经费奖补 覆盖面	≥100%	100	30	30	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意 度	≥100%	100	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、94. 14		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（提前下达 2025 年普通高中生均公用经费省级补助资金（闽财教指[2024]71 号））

一、项目基本情况

（一）项目概况

提前下达 2025 年普通高中生均公用经费省级补助资金（闽财教指[2024]71 号）

（二）主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 94.14 分，等级为优，设置绩效目标 7 个，实际完成 6 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1) 公用经费补助金额(万元)，目标值 142.43，完成值 100.63，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1) 公用经费受益学生数(人)，目标值 3281，完成值 3281，分值 10，得分 10。

2、质量指标

1) 资金使用合规性(%)，目标值 100，完成值 70.65，分值 10，得分 7.07。

3、时效指标

1) 资金下达时效(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

2) 资金到位率(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 普通高中均公用经费奖补覆盖面(%)，目标值 100，完成值 100，分值 30，得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 师生满意度(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手
2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称			关于提前下达 2024 年普通高中生均公用经费省级奖补资金的通知					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目 资金 (万 元)			年初 预算 数	全年预算数	全年 执行 数	分值	执行率	得分
	资金总额		25.31	25.31	25.31	10	100.00	10
	财政资金		25.31	25.31	25.31	—	100.00	
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	对全市普通高中生均公用经费进行奖补，惠及 2638 名学生。				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。			
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完 成值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	“公用经费受益学生数”	≥2549 人	2549	10	10	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
		质量 指标	资金使用合规性	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围

		时效 指标	资金下达时 效	≥90%	90	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			资金到位率	≥90%	90	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	公用经费补 助标准补助 经费总额	≤126.43 万 元	126.43	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	普通高中 生均公用 经费奖补 覆盖面	≥90%	90	30	30	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度	≥95%	95	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

(关于提前下达 2024 年普通高中生均公用经费省级
奖补资金的通知)

一、项目基本情况

(一) 项目概况

关于提前下达 2024 年普通高中生均公用经费省级奖补资金的通知

(二) 主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分，等级为优，设置绩效目标 7 个，实际完成 7 个，具体情况如下：

(二) 成本指标

1、经济成本指标

1) 公用经费补助标准补助经费总额

(万元)，目标值 126.43，完成值 126.43，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

(一) 产出指标

1、数量指标

1)"公用经费受益学生数"

(人)，目标值 2549，完成值 2549，分值 10，得分 10。

2、质量指标

1)资金使用合规性

(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

3、时效指标

1)资金下达时效(%)，目标值 90，完成值 90，分值 10，得分 10。

2)资金到位率(%)，目标值 90，完成值 90，分值 10，得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1)普通高中均公用经费奖补覆盖面

(%)，目标值 90，完成值 90，分值 30，得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1)师生满意度

(%)，目标值 95，完成值 95，分值 10，得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 财政库容较少，需报销主体填报原始发票滞后，资金到位与支付有一定程度的偏慢
2. 预算绩效管理工作基础薄弱，人员没有得到及时培训，业务能力有待进一步提高

（二）改进措施

1. 学校加强管理，责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票，以便准时支出
2. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训，使岗位人员业务能力增强，能快速上手

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
专项名称			关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—营养改善—中央（闽财教指〔2024〕087 号）					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目概况			福建省财政厅 福建省教育厅关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费的通知					
主要成效			本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。					
项目 资金 (万 元)		年初 预算 数	全年预算数	全年 执行 数	分值	执行率（%）	得分	
	资金总额	0.00	8.25	8.25	10	100.00	10	
	财政资金	0.00	8.25	8.25	—	100.00		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	目标 1：落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。目标 2：实施农村义务教育学生营养改善计划。			学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	家庭经济困难学生享受生活补助政策比例	≥90%	90	20	20	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围

		质量指标	营养改善计划食品安全达标率	≥90%	90	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
		时效指标	资金到位率	≥80%	80	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	成本指标	经济成本指标	营养膳食生均补助标准	≤5 元/人. 天	5	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	效益指标	社会效益指标	贫困地区学生身体素质	≥80%	80	30	30	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长和学生满意度	≥95%	95	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—营养改善—中央（闽财教指〔2024〕087 号）

一、项目基本情况

（一）项目概况

福建省财政厅 福建省教育厅关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费的通知

（二）主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分，等级为优，设置绩效目标 6 个，实际完成 6 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1) 营养膳食生均补助标准

（元/人.天），目标值 5，完成值 5，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1)家庭经济困难学生享受生活补助政策比例
(%)，目标值 90，完成值 90，分值 20，得分 20。

2、质量指标

1)营养改善计划食品安全达标率
(%)，目标值 90，完成值 90，分值 10，得分 10。

3、时效指标

1)资金到位率
(%)，目标值 80，完成值 80，分值 10，得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1)贫困地区学生身体素质
(%)，目标值 80，完成值 80，分值 30，得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1)家长和学生满意度
(%)，目标值 95，完成值 95，分值 10，得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

(一) 主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时

培训，业务能力有待进一步提高

2. 财政库容较少，需报销主体填报原始发票滞后，资金到位与支付有一定程度的偏慢

(二) 改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训，使岗位人员业务能力增强，能快速上手

2. 学校加强管理，责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票，以便准时支出

项目支出绩效自评表										
(2025 年度)										
项目名称			关于提前下达 2024 年城乡义务教育补助经费（营养改善—中央）闽财教指[2023]90 号							
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学			
项目 资金 (万 元)		年初 预算 数	全年预算数		全年 执行 数	分值	执行率	得分		
	资金总额		0.00	11.10	6.60	10	59.46	5.95		
	财政资金		0.00	11.10	6.60	—	59.46			
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	目标 1：落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。目标 2：实施农村义务教育学生营养改善计划。				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。					
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值		实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	家庭经济困难学生享受生活补助政策比例		≥90%		90	20	20	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
		质量 指标	营养改善计划食品安全达标率		=100%		100	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围

		时效 指标	资金到位率	≥80%	80	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	营养膳食生 均补助标准	≤5 元/人. 天	5	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	贫困地区学 生身体素质	=提高提高	6. 6	30	30	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家长和学生 满意度	≥95%	95	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、95. 95		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（关于提前下达 2024 年城乡义务教育补助经费（营养改善—中央）闽财教指[2023]90 号）

一、项目基本情况

（一）项目概况

关于提前下达 2024 年城乡义务教育补助经费（营养改善—中央）

（二）主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 95.95 分，等级为优，设置绩效目标 6 个，实际完成 6 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1) 营养膳食生均补助标准(元/人.天)，目标值 5，完成值 5，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1)家庭经济困难学生享受生活补助政策比例(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 20, 得分 20。

2、质量指标

1)营养改善计划食品安全达标率(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

3、时效指标

1)资金到位率(%), 目标值 80, 完成值 80, 分值 10, 得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1)贫困地区学生身体素质(提高), 目标值提高, 完成值 6.6, 分值 30, 得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1)家长和学生满意度(%), 目标值 95, 完成值 95, 分值 10, 得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

(一) 主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时

培训，业务能力有待进一步提高

2. 财政库容较少，需报销主体填报原始发票滞后，资金到位与支付有一定程度的偏慢

(二) 改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训，使岗位人员业务能力增强，能快速上手

2. 学校加强管理，责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票，以便准时支出

项目支出绩效自评表									
(2025 年度)									
项目名称			关于下达 2023 年城乡义务教育补助经费的通知（省级公用经费）—闽财教指[2025]33 号						
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学		
项目 资金 (万 元)		年初 预算 数	全年预算数		全年 执行 数	分值	执行率	得分	
	资金总额	0.00	24.88		24.88	10	100.00	10	
	财政资金	0.00	24.88		24.88	—	100.00		
	其他资金	0.00	0.00		0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	落实城乡统一，重在农村的义务教育经费保障机制。生均公用经费、家庭经济困难学生生活补助费按省定标准落实、构建城乡一体、资源配置均衡、保障水平稳步提升、管理规范有效的义务教育经费				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值		实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	受益学生人数	=3652 人		3652	20	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
		质量 指标	纳入直达系统资金比例	=100%		100	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围

		时效指标	资金到位率	=100%	100	10	10	
	成本指标	经济成本指标	按小学年生均 750 元、初中年生均 950 元补助公用经费	=24.88 万元	24.88	10	10	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	效益指标	社会效益指标	教育教学巩固率	=100%	100	30	10	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校和老师满意度	≥95%	95	10	10	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、70		
评价等级		中						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（关于下达 2023 年城乡义务教育补助经费的通知（省级公用经费）—闽财教指[2025]33 号）

一、项目基本情况

（一）项目概况

关于下达 2023 年城乡义务教育补助经费的通知（省级公用经费）

（二）主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 70 分，等级为中，设置绩效目标 6 个，实际完成 4 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1)按小学年生均 750 元、初中年生均 950 元补助公用经费（万元），目标值 24.88，完成值 24.88，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1)受益学生人数(人)，目标值 3652，完成值 3652，分值 20，得分 10。

2、质量指标

1)纳入直达系统资金比例(%），目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

3、时效指标

1)资金到位率(%），目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1)教育教学巩固率(%），目标值 100，完成值 100，分值 30，得分 10。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1)学校和老师满意度(%），目标值 95，完成值 95，分值 10，得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

(一) 主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高

2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

(二) 改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手。

2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

项目支出绩效自评表									
（2025 年度）									
项目名称			关于下达 2025 年改善普通高中学校办学条件补助资金（闽财教指[2025]32 号）						
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学		
项目 资金 (万 元)		年初 预算 数	全年预算数		全年执 行数	分值	执行率	得分	
	资金总额	0.00	200.00		140.88	10	70.44	7.04	
	财政资金	0.00	200.00		140.88	—	70.44		
	其他资金	0.00	0.00		0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	县域普通高中学校基本办学条件得到改善，大班额比例下降。				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值		实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	大班额比例	=下降下降		70.44	20	20	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
		质量 指标	设备采购质量合格率	=100%		100	10	10	受调查人员可能不具有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围

		时效指标	资金下达时效	≥90%	90	10	10	受调查人员可能不具有有效性代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	成本指标	经济成本指标	成本投入控制率	≤100%	100	10	10	受调查人员可能不具有有效性代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	效益指标	社会效益指标	高中阶段毛入学率	=提升提升	70.44	30	30	受调查人员可能不具有有效性代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校和老师满意度	≥90%	90	5	5	受调查人员可能不具有有效性代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
			家长和学生满意度	≥90%	90	5	5	受调查人员可能不具有有效性代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、97.04		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（关于下达 2025 年改善普通高中学校办学条件补助资金（闽财教指[2025]32 号））

一、项目基本情况

（一）项目概况

关于下达 2025 年改善普通高中学校办学条件补助资金（闽财教指[2025]32 号）

（二）主要成效

本经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 97.04 分，等级为优，设置绩效目标 7 个，实际完成 7 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1) 成本投入控制率(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1)大班额比例(下降)，目标值下降，完成值 70.44，分值 20，得分 20。

2、质量指标

1)设备采购质量合格率

(%)，目标值 100，完成值 100，分值 10，得分 10。

3、时效指标

1)资金下达时效

(%)，目标值 90，完成值 90，分值 10，得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1)高中阶段毛入学率

(提升)，目标值提升，完成值 70.44，分值 30，得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1)学校和老师满意度

(%)，目标值 90，完成值 90，分值 5，得分 5。

2)家长和学生满意度

(%)，目标值 90，完成值 90，分值 5，得分 5。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手
2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

项目支出绩效自评表									
(2025 年度)									
项目名称			关于提前下达 2025 年中小学校舍安全保障长效机制专项补 助资金（闽财教指[2024]101 号）						
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学		
项目 资金 （万 元）		年初 预算 数	全年预算数		全年 执行 数	分值	执行率	得分	
	资金总额	0.00	42.00		42.00	10	100.00	10	
	财政资金	0.00	42.00		42.00	—	100.00		
	其他资金	0.00	0.00		0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	加快维修投资力度，提升教学设施水平。				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值		实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	支持建设学 校数量	≥1 所		1	10	10	
			加固及改扩 建校舍面积	≥1975 平方 米		1975	10	10	
		质量 指标	农村学校校 舍日常维修 改造质量达 标率	≥90%		90	10	10	
		时效 指标	校舍维修改 造进度	≥80%		80	10	10	
	成本 指标	经济 成本 指标	每平方米补 助标准	≥800 元/平 方米		800	10	10	

	效益 指标	社会 效益 指标	受益学生数 量	≥3036 人	3036	30	30	受调查人员 可能不具有 有效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	服务对象满 意度	≥90%	90	10	10	受调查人员 可能不具有 有效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（关于提前下达 2025 年中小学校舍安全保障长效机制
专项补助资金（闽财教指[2024]101 号））

一、项目基本情况

（一）项目概况

关于提前下达 2025 年中小学校舍安全保障长效机制
专项补助资金（闽财教指[2024]101 号）

（二）主要成效

本经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，
经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分，等级为优，设置绩效目标
7 个，实际完成 7 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1) 每平方米补助标准

（元/平方米），目标值 800，完成值 800，分值 10，得分
10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1) 支持建设学校数量(所)，目标值 1，完成值 1，分值 10，得分 10。

2) 加固及改扩建校舍面积(平方米)，目标值 1975，完成值 1975，分值 10，得分 10。

2、质量指标

1) 农村学校校舍日常维修改造质量达标率(%), 目标值 90，完成值 90，分值 10，得分 10。

3、时效指标

1) 校舍维修改造进度(%), 目标值 80，完成值 80，分值 10，得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 受益学生数量(人)，目标值 3036，完成值 3036，分值 30，得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 服务对象满意度
(%)，目标值 90，完成值 90，分值 10，得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 财政库容较少，需报销主体填报原始发票滞后，资金到位与支付有一定程度的偏慢
2. 预算绩效管理工作基础薄弱，人员没有得到及时培训，业务能力有待进一步提高

（二）改进措施

1. 学校加强管理，责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票，以便准时支出
2. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训，使岗位人员业务能力增强，能快速上手

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称			提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费—中央— 奖补（闽财教指〔2024〕087 号）					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目 资金 (万 元)			年初 预算 数	全年预算数	全年 执行 数	分值	执行率	得分
	资金总额		0.00	28.00	28.00	10	100.00	10
	财政资金		0.00	28.00	28.00	—	100.00	
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	落实城乡统一，重在农村的义务教育经费保障机制。				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。			
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	公用经费补 助受益人数	≥3036 人	3036	20	20	受调查人员可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
		质量 指标	纳入直达系 统资金比例	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围

		时效 指标	资金支出进 度	≥90%	90	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	按小学年生 均 750 元、初 中年生均 950 元补助公用 经费总额	≤28 万元	28	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	教育教学巩 固率	≥90%	90	30	30	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校和老师 满意度	≥90%	90	5	5	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			家长和学生 满意度	≥90%	90	5	5	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费

—中央-奖补（闽财教指〔2024〕087 号））

一、项目基本情况

（一）项目概况

关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费—中央-奖补（闽财教指〔2024〕087 号）

（二）主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分，等级为优，设置绩效目标 7 个，实际完成 7 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1)按小学年生均 750 元、初中年生均 950 元补助公用经费总额(万元)，目标值 28，完成值 28，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1) 公用经费补助受益人数(人), 目标值 3036, 完成值 3036, 分值 20, 得分 20。

2、质量指标

1) 纳入直达系统资金比例(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

3、时效指标

1) 资金支出进度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 10, 得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 教育教学巩固率(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 30, 得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 学校和老师满意度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 5, 得分 5。

2) 家长和学生满意度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 5, 得分 5。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手
2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

项目支出绩效自评表										
(2025 年度)										
项目名称			关于下达 2024 年城乡义务教育补助经费（公用经费—中央）							
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学			
项目 资金 （万 元）		年初 预算 数	全年预算数		全年 执行 数	分值	执行率	得分		
	资金总额	9.73	9.73		9.73	10	100.00	10		
	财政资金	9.73	9.73		9.73	—	100.00			
	其他资金	0.00	0.00		0.00	—	0.00			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况					
	落实城乡统一，重在农村的义务教育经费保障机制。生均公用经费、家庭经济困难学生生活补助费按省定标准落实、构建城乡一体、资源配置均衡、保障水平稳步提升、管理规范有效的义务教育经费补助机制。				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。					
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值		实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	公用经费补 助受益人数		≥3036 人		3036	20	20	受调查人员可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
		质量 指标	纳入直达系 统资金比例		=100%		100	10	10	受调查人员可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围

		时效 指标	资金支出进 度	≥90%	90	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	按小学年生 均 750 元、初 中年生均 950 元补助公用 经费总额	≤66 万元	66	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	教育教学巩 固率	≥90%	90	30	30	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校和老师 满意度	≥90%	90	5	5	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			家长和学生 满意度	≥90%	90	5	5	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（关于下达 2024 年城乡义务教育补助经费（公用经费—中央））

一、项目基本情况

（一）项目概况

关于下达 2024 年城乡义务教育补助经费（公用经费—中央）

（二）主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分，等级为优，设置绩效目标 7 个，实际完成 7 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1)按小学年生均 750 元、初中年生均 950 元补助公用经费总额(万元)，目标值 66，完成值 66，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1) 公用经费补助受益人数(人), 目标值 3036, 完成值 3036, 分值 20, 得分 20。

2、质量指标

1) 纳入直达系统资金比例(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

3、时效指标

1) 资金支出进度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 10, 得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 教育教学巩固率(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 30, 得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 学校和老师满意度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 5, 得分 5。

2) 家长和学生满意度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 5, 得分 5。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手
2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

项目支出绩效自评表									
(2025 年度)									
项目名称			提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费—中央 (闽财教指〔2024〕087 号) (补 1)						
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学		
项目 资金 (万 元)			年初 预算 数	全年预算数	全年 执行 数	分值	执行率	得分	
	资金总额		0.00	64.66	64.66	10	100.00	10	
	财政资金		0.00	64.66	64.66	—	100.00		
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	落实城乡统一，重在农村的义务教育经费保障机制。生均公用经费、家庭经济困难学生生活补助费按省定标准落实、构建城乡一体、资源配置均衡、保障水平稳步提升、管理规范有效的义务教育经费				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出 指标	数量 指标	公用经费补助受益人数	≥3036 人	3036	20	20	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围	
		质量 指标	纳入直达系统资金比例	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围	

		时效 指标	资金支出进 度	≥90%	90	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	按小学年生 均 750 元、初 中年生均 950 元补助公用 经费总额	≤64. 66 万元	64. 66	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	教育教学巩 固率	≥90%	90	30	30	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校和老师 满意度	≥90%	90	5	5	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			家长和学生 满意度	≥90%	90	5	5	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费
—中央（闽财教指〔2024〕087 号）（补 1））

一、项目基本情况

（一）项目概况

关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费—中央（闽财教指〔2024〕087 号）（补 1）

（二）主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分，等级为优，设置绩效目标 7 个，实际完成 7 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1) 按小学年生均 750 元、初中年生均 950 元补助公用经费总额(万元)，目标值 64.66，完成值 64.66，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1) 公用经费补助受益人数(人), 目标值 3036, 完成值 3036, 分值 20, 得分 20。

2、质量指标

1) 纳入直达系统资金比例(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

3、时效指标

1) 资金支出进度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 10, 得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 教育教学巩固率(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 30, 得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 学校和老师满意度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 5, 得分 5。

2) 家长和学生满意度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 5, 得分 5。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手
2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称			关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费—中央（闽财教指〔2024〕087 号）					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目 资金 （万 元）		年初 预算 数	全年预算数	全年执 行数	分值	执行率	得分	
	资金总额	0.00	145.79	145.79	10	100.00	10	
	财政资金	0.00	145.79	145.79	—	100.00		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	落实城乡统一，重在农村的义务教育经费保障机制。生均公用经费、家庭经济困难学生生活补助费按省定标准落实、构建城乡一体、资源配置均衡、保障水平稳步提升、管理规范有效的义务教育经费			学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完 成值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	公用经费补 助受益人数	≥3036 人	3036	20	20	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
		质量 指标	纳入直达系 统资金比例	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人 数及拓宽受 访人员范围

		时效 指标	资金支出进 度	≥90%	90	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	按小学年生 均 750 元、 初中年生均 950 元补助 公用经费总 额	≤145.79 万元	145.79	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	教育教学巩 固率	≥90%	90	30	30	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校和老师 满意度	≥90%	90	5	5	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			家长和学生 满意度	≥90%	90	5	5	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、100		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费—中央（闽财教指〔2024〕087 号））

一、项目基本情况

（一）项目概况

关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费—中央（闽财教指〔2024〕087 号）

（二）主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分，等级为优，设置绩效目标 7 个，实际完成 7 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1)按小学年生均 750 元、初中年生均 950 元补助公用经费总额(万元)，目标值 145.79，完成值 145.79，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1) 公用经费补助受益人数(人), 目标值 3036, 完成值 3036, 分值 20, 得分 20。

2、质量指标

1) 纳入直达系统资金比例(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

3、时效指标

1) 资金支出进度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 10, 得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 教育教学巩固率(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 30, 得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 学校和老师满意度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 5, 得分 5。

2) 家长和学生满意度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 5, 得分 5。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手
2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手

2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

项目支出绩效自评表									
(2025 年度)									
项目名称			关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费—公用经费— 省级（闽财教指〔2024〕087 号）						
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学		
项目 资金 (万 元)			年初 预算 数	全年预算数	全年 执行 数	分值	执行率	得分	
	资金总额		0.00	57.55	39.02	10	67.80	6.78	
	财政资金		0.00	57.55	39.02	—	67.79		
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	落实城乡统一，重在农村的义务教育经费保障机制。生均公用经费、家庭经济困难学生生活补助费按省定标准落实、构建城乡一体、资源配置均衡、保障水平稳步提升、管理规范有效的义务教育经费				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出 指标	数量 指标	公用经费补助受益人数	≥3652 人	3652	20	20	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围	
		质量 指标	纳入直达系统资金比例	=100%	100	10	10	受调查人员可能不具有 效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围	

		时效 指标	资金支出进 度	≥90%	90	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	成本 指标	经济 成本 指标	按小学年生 均 750 元、初 中年生均 950 元补助公用 经费总额	≤57.55 万元	57.55	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	效益 指标	社会 效益 指标	教育教学巩 固率	≥90%	90	30	30	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学校和老师 满意度	≥90%	90	5	5	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			家长和学生 满意度	≥90%	90	5	5	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、96.78		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费一公用
经费一省级（闽财教指〔2024〕087 号））

一、项目基本情况

（一）项目概况

关于提前下达 2025 年城乡义务教育补助经费一公用经费一省级（闽财教指〔2024〕087 号）

（二）主要成效

本生均公用经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 96.78 分，等级为优，设置绩效目标 7 个，实际完成 7 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1)按小学年生均 750 元、初中年生均 950 元补助公用经费总额(万元)，目标值 57.55，完成值 57.55，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1) 公用经费补助受益人数(人), 目标值 3652, 完成值 3652, 分值 20, 得分 20。

2、质量指标

1) 纳入直达系统资金比例(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 10, 得分 10。

3、时效指标

1) 资金支出进度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 10, 得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 教育教学巩固率(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 30, 得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 学校和老师满意度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 5, 得分 5。

2) 家长和学生满意度(%), 目标值 90, 完成值 90, 分值 5, 得分 5。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 财政库容较少，需报销主体填报原始发票滞后，资金到位与支付有一定程度的偏慢
2. 预算绩效管理工作基础薄弱，人员没有得到及时培训，业务能力有待进一步提高

（二）改进措施

1. 学校加强管理，责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票，以便准时支出
2. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训，使岗位人员业务能力增强，能快速上手。

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
项目名称			关于下达“龙岩市第三届名师名校长”工作室经费					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目 资金 (万 元)		年初 预算 数	全年预算数		全年 执行 数	分值	执行率	得分
	资金总额	5.12	5.12		5.11	10	99.80	9.98
	财政资金	5.12	5.12		5.11	—	99.90	
	其他资金	0.00	0.00		0.00	—	0.00	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	发挥市级名师名校长在我市的示范引领和辐射带动作用。在工作室领衔人的引领下，以课题研究、实践探索为抓手，指导培养一批中青年学科骨干教师和学校管理干部，达到带一支队伍、抓一批项目、出一批成果的目标。				学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。			
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量 指标	龙岩市第三 届名师名校 长工作室数 量	≥4 个	4	5	5	受调查人员可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			培养骨干教 师数量	≥4 人	4	5	5	受调查人员可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围

	质量指标	在全市教育教学改革中起示范引领作用活动数量	≥8 次	8	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围	
		教育教学研究成果数量	≥4 篇	4	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围	
		时效指标	专项资金当年支出使用率	≥90%	90	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	成本指标	经济成本指标	专项资金投入成本	≤5.12 万元	5.11	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	效益指标	社会效益指标	开展引领示范和辐射带动活动次数	≥4 次	40	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	工作室成员满意度	≥85%	85	10	10	
总分值、自评总得分（S）					100、99.98			
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

（关于下达“龙岩市第三届名师名校长”工作室经费）

一、项目基本情况

（一）项目概况

关于下达“龙岩市第三届名师名校长”工作室经费

（二）主要成效

本经费实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 99.98 分，等级为优，设置绩效目标 8 个，实际完成 8 个，具体情况如下：

（二）成本指标

1、经济成本指标

1) 专项资金投入成本(万元)，目标值 5.12，完成值 5.11，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

（一）产出指标

1、数量指标

1) 龙岩市第三届名师名校长工作室数量(个)，目标值 4，

完成值 4，分值 5，得分 5。

2) 培养骨干教师数量(人)，目标值 4，完成值 4，分值 5，得分 5。

2、质量指标

1) 在全市教育教学改革中起示范引领作用活动数量(次)，目标值 8，完成值 8，分值 10，得分 10。

2) 教育教学研究成果数量(篇)，目标值 4，完成值 4，分值 10，得分 10。

3、时效指标

1) 专项资金当年支出使用率(%)，目标值 90，完成值 90，分值 10，得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 开展引领示范和辐射带动活动次数(次)，目标值 4，完成值 40，分值 30，得分 30。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1) 工作室成员满意度(%)，目标值 85，完成值 85，分值 10，得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

（一）主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

（二）改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手
2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出

项目支出绩效自评表								
(2025 年度)								
专项名称			关于提前下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金					
主管部门			漳平市教育局		实施单位		福建省漳平第二中学	
项目概况			关于提前下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金					
主要成效			本资金实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。					
项目 资金 (万 元)		年初 预算 数	全年预算数	全年 执行 数	分值	执行率（%）	得分	
	资金总额	85.00	85.00	85.00	10	100.00	10	
	财政资金	85.00	85.00	85.00	—	0.00		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	有效扩大城镇义务教育阶段学位供给，巩固“大班额”消除成果，逐步推进标准班额建设。			学校根据年初学生人数，稳妥编制年初预算，坚持已服务学生，服务教学为宗旨，合理安排全年支出。建库完成，并经教育、财政审核通过后，学校积极组织相关人员收集报销发票，及时完成支出。取得学生、家长、教师好评。达到预期效果。				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际 完成 值	指标 分值	自评 得分	偏差原因分析及改进措施
	产出 指标	数量 指标	建设项目合格率	=100%	100	5	5	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围

			设备采购质量合格率	$\geq 100\%$	100	5	5	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
		质量指标	66 人以上大班额	≤ 0 所	0	5	5	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
		时效指标	校舍建设年度计划完成率	$\geq 80\%$	80	5	5	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
			设备采购年度计划完成率	$\geq 80\%$	80	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
			校舍改扩建进度	$\geq 80\%$	80	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围
	成本指标	经济成本指标	按新建项目每平方米 1000 元补助标准补助金额	≤ 85 万元	85	10	10	受调查人员可能不具有有效代表性。增加受调查人数及拓宽受访人员范围

	效益 指标	社会 效益 指标	56 人以上大 班额比例	=0%	0	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			学校教学质 量	≥10%	10	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
			义务教育薄 弱环节改善 与能力提升	>10%	10	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
	满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师、学生和 家长对项目 的综合满意 度	≥90%	90	10	10	受调查人员 可能不具有 效代表性。增 加受调查人 数及拓宽受 访人员范围
总分值、自评总得分（S）						100、99.98		
评价等级		优						

2025 年度市级预算项目绩效自评报告

(关于提前下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金)

一、项目基本情况

(一) 项目概况

关于提前下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金

(二) 主要成效

本资金实施后，使得在校就读学生及其家长收益，经调查，社会满意度高，群众普遍欢迎。

二、绩效分析

本项目绩效自评得分 100 分，等级为优，设置绩效目标 11 个，实际完成 11 个，具体情况如下：

(二) 成本指标

1、经济成本指标

1) 按新建项目每平方米 1000 元补助标准补助 j 金额(万元)，目标值 85，完成值 85，分值 10，得分 10。

2、社会成本指标

3、生态环境成本指标

(一) 产出指标

1、数量指标

1) 建设项目合格率(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 5, 得分 5。

2) 设备采购质量合格率(%), 目标值 100, 完成值 100, 分值 5, 得分 5。

2、质量指标

1) 66 人以上大班额(所), 目标值 0, 完成值 0, 分值 5, 得分 5。

3、时效指标

1) 校舍建设年度计划完成率(%), 目标值 80, 完成值 80, 分值 5, 得分 5。

2) 设备采购年度计划完成率(%), 目标值 80, 完成值 80, 分值 10, 得分 10。

3) 校舍改扩建进度(%), 目标值 80, 完成值 80, 分值 10, 得分 10。

(三) 效益指标

1、经济效益指标

2、社会效益指标

1) 56 人以上大班额比例

(%), 目标值 0, 完成值 0, 分值 10, 得分 10。

2) 学校教学质量(%), 目标值 10, 完成值 10, 分值 10, 得分 10。

3)义务教育薄弱环节改善与能力提升

(%)，目标值 10，完成值 10，分值 10，得分 10。

3、生态效益指标

(四) 满意度指标

1、服务对象满意度指标

1)教师、学生和家長对项目的综合满意度(%),目标值 90,完成值 90,分值 10,得分 10。

三、存在的主要问题及改进措施

(一) 主要问题

1. 预算绩效管理工作基础薄弱,人员没有得到及时培训,业务能力有待进一步提高
2. 财政库容较少,需报销主体填报原始发票滞后,资金到位与支付有一定程度的偏慢

(二) 改进措施

1. 预算绩效管理工作基础薄弱加大培训,使岗位人员业务能力增强,能快速上手
2. 学校加强管理,责成报销主体与学校经办人及时收集需报销的发票,以便准时支出