

# 口腔修复工艺专业

# 人 才 培 养 方 案

2022.5.20

# 目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	2
(一) 公共基础课	1
(二) 专业技能课	1
七、教学进程总体安排	2
(一) 基本要求	1
(一) 教学安排课	1
八、实施保障	10
(一) 师资队伍保障	10
(二) 教学设施	10
(三) 教学资源	12
(四) 教学方法	12
(五) 学习评价	13
(六) 质量管理	13
九、毕业要求	13

# 口腔修复工艺专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

口腔修复工艺（100900）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

全日制 3 年

## 四、职业面向

对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
口腔医学技术（士）	口腔医学技术 士（师）	固定修复
口腔技师	口腔修复体制作工	可摘修复
口腔椅旁技师	口腔固定工艺专项能力	种植修复
		全口修复

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向医疗卫生机构口腔科、口腔专科医院（门诊）、义齿加工企业、口腔医疗设备与材料销售企业等，培养从事义齿修复、加工及矫治器制作、相关产品销售与管理等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

#### （一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度，具有医学伦理观念。

2. 具有较强的团队意识，能与口腔医师和同行进行专业交流、协作。
3. 具有较强的专业服务意识和质量意识，能与服务对象进行有效沟通。
4. 具有良好的心理素质，熟悉企业文化与管理，能较好地适应不同类型口腔修复体的工作。
5. 具有安全意识、环保意识。

## **(二) 专业知识和技能**

1. 掌握口腔修复工艺技术知识及相关的口腔医学技术知识，能进行口腔修复体制作，并解决一般性技术问题，完成口腔修复体制作的综合性任务。
2. 掌握口腔修复体制作所需要的材料学知识，具有口腔工艺材料选择与应用的能力。
3. 熟悉口腔工艺设备知识，具有正确使用口腔工艺设备和器械的能力，并能进行简单养护与常见故障的排除。
4. 具有一定的美学素养，具有从事口腔修复工艺技术工作的审美能力。
5. 掌握口腔修复工艺所需的雕刻与色彩学基础知识，具有初步美术雕刻与色彩表现能力，能制作满足服务对象审美要求的口腔修复体。
6. 熟悉口腔疾病的预防保健知识，具有开展口腔常见病、多发病预防保健和健康教育的能力。
7. 具有口腔各类矫治器制作的基本理论知识和能力。
8. 初步具有口腔修复体及相关产品销售与售后服务的能力。
9. 初步具有口腔修复产品质量检验和管理的能力。

## **六、课程设置及要求**

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实训实习是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种教学形式。

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	160
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	96
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
----	----	------------------------------------	----

## (二)专业技能课

### 1.专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	口腔解剖与牙雕刻技术	掌握牙体一般应用名词及牙冠表面解剖标志，恒牙牙体外形；熟悉口腔颌面部的形态结构特点，牙的分类、组成及牙位记录法、牙体形态的生理意义了；了解髓腔形态及牙的变异。学会恒牙雕刻（石膏牙和蜡牙）的基本方法和步骤，能够应用滴蜡技术塑造恒牙牙合面形态，恢复正常正常牙合曲线	192
2	口腔生理学基础	掌握牙排列的规律、牙合与颌位的关系；熟悉牙列的基本形状、牙合与咬合的关系、下颌运动功能和咀嚼功能；了解牙合的发育过程及口腔的其他功能。能初步运用上述有关知识对牙列及牙合型与颌位的关系进行识别与辨认，并能指导口腔修复工艺技术的临床实践	18
3	口腔组织及病理学基础	熟悉口腔各器官的组织结构及发育过程，了解口腔常见病的病理变化。初步具备基本的口腔组织及病理学知识	18
4	口腔疾病概要	熟悉口腔常见病、多发病的临床表现、诊断要点、治疗方法和预防措施，具有初步的口腔临床医学知识，具有开展口腔常见病、多发病预防保健和健康教育的能力	72
5	口腔工艺材料应用	掌握口腔修复工艺常用材料的种类、性能、用途和用法，能合理选择并正确使用各种修复材料进行口腔修复体和矫治器的制作	36
6	口腔工艺设备使用与养护	了解口腔工艺设备的发展与现状，熟悉口腔工艺设备的结构与工作原理，掌握常用口腔工艺设备的操作常规、维护保养、常见故障及其排除方法、设备的管理等知识，能熟练使用常用口腔工艺设备，并能进行简单养护，初步学会常见故障的排除	18

7	口腔医学美学基础	了解美学、医学美学、口腔医学美学的相关概念，熟悉人体口腔中的美学参数、美学基本原则，掌握美学在口腔修复工艺中的应用特点，提高审美能力，具有初步的色彩表现能力	36
8	口腔固定修复工艺技术	了解口腔固定修复的临床诊疗内容，熟悉口腔固定修复的基本理论及其相关知识，掌握常用固定修复体的制作流程和工艺技术，能进行口腔固定修复体制作，完成口腔固定修复体制作实践中的常见问题，能读懂义齿制作单，能按照规定标准检测固定修复体制作质量，初步具有医技沟通、仓储管理及产品销售能力	252
9	可摘义齿修复工艺技术	了解口腔可摘义齿修复的基本概念和基础理论知识，熟悉可摘义齿修复的类型和基本组成，掌握各类可摘义齿修复的基本原则、修复体的设计和制作方法，能进行口腔可摘修复体制作，完成口腔可摘修复体制作的综合性任务，能初步分析和解决口腔可摘修复体制作实践中的常见问题，能读懂义齿制作单，能按照规定标准检测可摘修复体制作质量	234
10	口腔正畸工艺技术	了解牙颌的正常和异常表现，熟悉错牙合畸形的病因、分类及早期预防矫治原则，掌握常用矫治器和保持器的制作技术。会阅读矫治器设计图，能制作常见可摘和固定矫治器及保持器	36

## 2. 专业选修课

- (1) 口腔疾病预防保健。
- (2) CAD/CAM 应用技术。
- (3) 管理学基础。
- (4) 市场营销基础。
- (5) 美术与雕塑基础。
- (6) 卫生法律法规。
- (7) 人际沟通。
- (8) 其他。

## 3. 综合实训

综合实训是为强化技能训练、进一步提升专业知识与技能的综合应用能力、取得职业资格证书等而开设的综合性实训项目。既可在校内实训基地进行模拟实训、临床模型病例和制作计划分析，又可在综合医院或口腔专科医院（门诊）、义齿加工企业、口腔医疗设备与材料销售企业等进行义齿制作、加工及矫治器制作、相关产品销售与管理等综合实习。综合实训可集中或分散进行，时间不少于 8 周。

#### 4. 毕业实习

第三学年的毕业实习时间为 32 周，在能满足实习要求的义齿加工企业进行。学校应有符合要求的实习基地，有实习管理机构和完善的管理制度，有实习计划和实习大纲；有专人负责实习工作，带教教师具有 5 年以上的实践经验或技师以上技术职称。实习大纲规定项目的完成率应达到 90%以上。

### 七、教学进程总体安排

#### (一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含入学教育、复习考试和教学见习等），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时左右。第 3 学年综合实训 8 周，毕业实习 32 周。毕业实习按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。3 年总学时数为 3000—3300 学时。

实行学分制的学校，以 16—18 学时计 1 学分，入学教育、军训、社会实践、毕业教育等活动，以 1 周为 1 学分计，共 5 学分；三年制总学分不得少于 170。

公共基础课学时应占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容、学时及主要选修课内容。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，对医疗机构及就业岗位的认知实习应安排在第一学年。



课程设置中应设选修课，其教学时数占总学时的比例应不少于 10%。

## (二) 教学安排

课程类别	课程名称	学分	学时	学期							
				1	2	3	4	5	6		
公共基础课	职业生涯规划	2	32	√							
	职业道德与法律	2	32		√						
	经济政治与社会	2	32			√					
	哲学与人生	2	32				√				
	语文	10	160	√	√						
	数学	8	128	√	√						
	英语	8	128	√	√						
	计算机应用基础	6	96	√	√						
	体育与健康	8	144	√	√	√	√				
	公共艺术	2	36	√	√						
	历史	2	36		√						
	小计		52	856							
专业技能课	专业核心课	口腔解剖与牙雕刻技术	12	192	√	√					
		口腔生理学基础	1	18			√				
		口腔组织及病理学基础	1	18		1					
		口腔疾病概要	4	72			√				
		口腔工艺材料应用	2	36			√				
		口腔工艺设备使用与养护	1	18			√				
		口腔医学美学基础	2	36			√				
		口腔固定修复工艺技术	15	252			√	√			
		可摘义齿修复工艺技术	14	234			√	√			
		口腔正畸工艺技术	2	36				√			
		小计		54	912						
		综合实训	12	240					√		

	毕业实习	50	960					√	√
	专业技能课小计	11 6	211 2						
	合计	16 8	296 8						

说明:

- (1) “√”表示建议相应课程开设的学期。
- (2)本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课教学安排，学校可根据实际情况灵活设置。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍保障

我校教师队伍雄厚，经验丰富，业务扎实，素质良好，知识水平高，业务能力和创新能力强。卫生专业方面，原卫校已办学44年，有专任教师28名，（其中口腔专业教师11名，高级职称1名，中级8名，本科学历5名，大专6名）。师资队伍结构合理，完全能满足口腔修复工艺专业的教学要求。

### (二) 教学设施

教学设施设备完善，拥有200平方米口腔实训室2间、342平米卫校口腔门诊实训基地，可以完成解剖、生理、药理、口腔解剖学、口腔修复工艺学等医学基础及专业实训教学任务。

#### 1. 校内实训基地情况

校内实训室情况							
序号	实验实训室名称	现有建筑面积(m <sup>2</sup> )	现有设备价值(万元)	现有主要设备			主要实训项目
				名称	单价(万元)	台套数	
1	口腔临床技能实训室	240.00	159.3098	分体式综合型口腔临床模拟教学系统(日进)	35000	30套	
				口腔临床技工模拟教学台(HB-	12700	30套	

				580)			
				多媒体教学系统	25620	2套	
2	口腔模拟诊室	60.00	19.119	连体式牙科综合治疗台 (HY-2288)	11000	6台	口腔检查及修复前准备, 采取印模及模型灌注, 口内治疗和常用器械认识
				洁牙机 (SJY_I)	800	6台	
				光固化机 (SLC-VIIIB)	1794	6台	
				根管治疗仪 (RCTI-DY(I))	2900	6台	
3	口腔实验预备室、模型陈列室、消毒室	60.00	87.153	灭菌器 (YZM-A)	9800	1台	器械清洗消毒, 实训准备
				恒温干燥箱	1500	1台	
4	口腔技工操作室	60.00	18.122	石膏修整机 (AX-MTA)	1725	3台	灌注各类模型, 模型修整, 上牙合架, 包埋型盒, 去蜡、填胶、热处理, 可卸代型的制作
				舌侧模型修整机 (AX-MTB)	1518	3台	
				种钉机 (AX-88)	2208	3台	
				切割机 (EM-DC2)	4800	2台	
5	口腔烤瓷室、铸造室	60.00	55.976	烤瓷炉 (新世纪 3G 型)	2600	2台	熔模的铸造, PFM 金属基底瓷结合面的处理, 遮色瓷的涂塑与熔附, 颈瓷涂塑与熔附
				铸造机 (AX-ZL3)	19000	2台	
				喷砂机 (AX-B5)	2550	4台	
6	口腔临床技工综合实训室	300.00	15.400	多媒体教学系统	25620	3套	牙体雕刻, 牙冠滴蜡塑形, 可摘常用器械认识, 间隙卡环的弯制, 三臂卡环的弯制, 可卸代型的制作, 固定义齿各类熔模制
				技工钳	334.52	150套	
				雕刻工具	20	150套	
				多媒体教学系统	25620	2套	

							作，可摘矫治器常用固位装置制作，活动矫治器功能附件制作
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

2. 校外实习基地有鑫达兴医疗科技有限公司、仿真美医疗科技有限公司、美尔口腔门诊部，超维医疗科技有限公司，新致美医疗科技有限公司等，能够很好完成实习实践任务。

### （三）教学资源

学校实现“班班通”，每间教室及实训室配备电子白板，拥有4间电脑室、1间电子阅览室和校园网。从而激发了学生的学习兴趣，使教学效率与质量得到了提高，同时，开阔了学生视野，增加了知识面。

### （四）教学方法

#### 1. 理论教学生动

理论教学结合多媒体课件、教学录像片、彩色图谱、实训模型、病案等多种形式的教学手段，采用引导法、案例法、提问法等多种教学方法，激发学生的学习热情，力求课堂气氛轻松活跃。

#### 2. 情境教学模式

实训教学时采用适合口腔修复工艺技术的“项目情境式”的教学方法，示范、指导、实物训练、讲评、交流等多种形式相结合。

#### 3. 考核评价方式

课程考核以形成性评价为主，紧密结合临床实际的技能考核和职业素质考核，且考核的方式应灵活多样。

### （五）学习评价

学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生互评与自我评价相结合，校内评价与校外评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决问题的能力水平。

评价内容要包括理论知识、操作技能和职业素养三个方面。理论知识评价以笔试为主，结合课堂提问、作业综合评价；操作技能评价可采

用操作技能考试、技能竞赛等方法；职业素养评价可运用观察、问卷、访谈等方法。

### **（六）质量管理**

为强化级口腔修复工艺专业学生的基本技能，学校统一组织对《可摘义齿》和《固定义齿》等课程，及牙体雕刻、卡环弯制、全口义齿等三项技能进行考核，合格方可安排实习上岗；通过福建省中职学生学业水平考试认定学业合格率。

## **九、毕业要求**

### **（1）成绩要求**

实施学分制教学方案，修满三年制人才培养方案中所规定的全部课程，经福建省中等职业学校学业水平测试科目成绩合格，顶岗实习合格。

### **（2）技能要求**

职业技能鉴定与职业资格证书教育纳入计划中，获取专门化方向技能证书。

### **（3）技能证书要求**

取得口腔修复工等至少一种的职业技能证书。

